**Согласовано: Утверждаю:**

Председатель Совета школы Директор МБОУ «ООШ № 68  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Д Абрамова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Боброва  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ   
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных**

**программ начального общего и основного общего образования**

**в МБОУ «ООШ № 68»**

**Кемерово**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее Положение) при реализации основных образовательных программ НОО, ООО в МБОУ «ООШ № 68»(далее Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

* уставом и локальными нормативными актами ОУ
  1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
     + предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы НОО, ООО независимо от места нахождения и времени;
     + повышения качества образования путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
  2. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающегося.

1. **Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования**

2.1 Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

* 1. Образовательное учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
  2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение:
     + обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
     + оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
     + самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
     + ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.
  3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.
  4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
     + создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
     + обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
  5. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

1. **Учебно-методическое обеспечение**
   1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами Образовательного учреждения.
   2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
   3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:
      * сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
      * рабочая программа;
      * методические указания для обучающихся, включающие графики выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решения;
      * электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС локальными документами Образовательного учреждения:

а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио/видеозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) аудио/видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

д) онлайн сервисы, интерактивные платформы, облачные технологии и другие программные средства

1. **Техническое и программное обеспечение**
   1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
      * средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
      * коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ через локальные сети и сеть Интернет.
   2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
      * использование платформ/сервисов/облако.
      * программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
      * серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
      * дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.
2. **Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**
   1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных деятельности (занятий и работ), как:
      * лекции;
      * уроки;
      * семинары;
      * практические занятия;
      * лабораторные работы;
      * контрольные работы;
      * самостоятельная работа;
      * защита проекта;
      * консультации с учителями.
   2. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
      * рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
      * выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
   3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов, а также подключается во время проведения онлайн занятия.
   4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию и заполняют электронный журнал.
   5. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
      * для обучающихся 1-4 классов — 15 минут;
      * для обучающихся 5-7 классов — 20 минут;
      * для обучающихся 8-9 классов — 25 минут;
   6. Расписание составляется с учетом 30-минутного перерыва между онлайн уроками. Максимальная продолжительность онлайн урока 30 минут. В расписании указываются необходимые данные для подключения к онлайн уроку. При необходимости для обучающихся проводятся индивидуальные консультации по предмету и вносятся в расписание.
   7. Каждый педагог имеет собственное облачное хранилище, на котором размещает видеозаписи своих уроков и другие учебные материалы, а также домашние задания. Ссылка на данную папку размещается в электронном журнале.
   8. Педагог заполняет ведомость учета посещаемости, ведомость учета рабочего времени, а также иные документы, помогающие осуществлять контроль за ходом электронного обучения.
   9. Инженер-электроник проводит консультации для педагогов и обучающихся по вопросам организации электронного обучения, подключения к онлайн урокам и других вопросов, связанных с применением дистанционных образовательных технологий.