**Согласовано: Утверждаю:**

Председатель Совета школы Директор МБОУ «ООШ № 68
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Д Абрамова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Боброва
«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**Положение
о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при**

**получении ООО в МБОУ «ООШ №68»**

**Кемерово**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» (237-ФЗ от 29.12.2012г),

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17декабря 2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями,

Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения РФ №442 от 28.08.2020г «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013. № 1082;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №68»,

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ № 68» (новая редакция 2020г)

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
	2. Основной целью оценочной деятельности является обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО).
	3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ

«ООШ №68», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

* 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:
1. определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2. ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
4. обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
5. предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга
6. позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.
	1. *Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО* являются оценка образовательных достижений учащихся и оценка результатов деятельности общеобразовательного учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденции развития общеобразовательного учреждения.
	2. В соответствии с ФГОС ООО *основным объектом системы оценки*, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
	3. *Основными функциями* являются:
* ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО
* обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.
	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО предполагает *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
	2. *Оценка личностных результатов* Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

Самоопределение; Смыслообразование;

Морально-этическая ориентация.

Основное содержание оценки личностных результатов строится вокруг оценки: Сформированности внутренней позиции обучающегося;

Сформированности основ гражданской идентичности;

Сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

Сформированности мотивации в учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

 Знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы

* Оценка **личностных результатов** в соответствии с требованиями ФГОС ООО *не выносится на итоговую оценку,* а является предметом оценки эффективности образовательной деятельности организации.
* Оценка личностных результатов обучающегося осуществляется в школе в ходе ежегодных мониторинговых исследований. - Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учетом этических принципов охраны и защиты интересов обучающегося и

конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности.

* Мониторинговые исследования проводятся психологом по типовым методикам.

1.11. *Основное содержание оценки метапредметных результатов* Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий Мониторинг метапредметных образовательных результатов включает в себя:

* *стартовую диагностику метапредметных образовательных результатов* (5 класс, сентябрь-октябрь).
* *текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов;*
* *комплексные работы на межпредметной основе,* направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;

Комплексная контрольная работа проводятся в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

Комплексная контрольная работа строится на межпредметном материале и предполагает использование связного текста как информационного источника выполняемых учащимися заданий. Комплексная работа включает в себя: задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня.

Количество заданий базового уровня составляет 75% работы.

Количество заданий повышенного уровня составляет 25% работы; задания базового и повышенного уровня сложности чередуются, что исключает возможность учебной перегрузки учащихся.

Все вопросы контрольно-измерительных материалов ориентированы на выявление уровня освоения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня сложности оцениваются по двухбалльной шкале:

1 балл – дан верный ответ;

0 баллов – дан неверный ответ или несколько ответов.

Задания повышенного уровня сложности оцениваются по трехбалльной шкале:

2 балла – дан верный ответ;

1 балл – дан частично верный ответ; 0 баллов – дан неверный ответ.

Далее предлагается шкала перевода процентного соотношения оценочных суждений в четырехбальную систему оценивания:

84-100% - «5»,

67-84% - «4»,

50-67% - «3»,

49-0% - «2».

* текущее выполнение выборочных *учебно-практических и учебно-познавательных заданий* на оценку способности и готовности обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
* *защита итогового индивидуального проекта.*

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью

продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчѐты о проведѐнных исследованиях, стендовый доклад, экскурсия, учебное пособие и др.);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет, костюм,* иное конструкторское изделие) *отчѐтные материалы по социальному проекту,* которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (компьютерная анимация, веб-сайт, видеофильм) Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

* 1. *Основное содержание оценки предметных результатов:* Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в учебном плане.

*Объектом оценки* предметных результатов являются освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета: - система знаний: понятия, факты, явления, законы, теории, методы специфические для данной предметной области; - виды деятельности по получению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; В соответствии с ФГОС ООО, п. 11 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учѐтом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования».

* 1. Освоение ООП ООО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

# Содержание и порядок проведение текущего контроля успеваемости учащихся

* 1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО проводимая учителем, администрацией Учреждения на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

* 1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в *целях:* - определения степени освоения учащимися ООП ООО в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах; - проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
	2. Текущий контроль, организуемый учителем, включает в себя оценивание предметных результатов учащихся на уроке (по окончанию изучения темы, по окончанию учебной четверти) -
	3. Текущий контроль проводится в следующих формах: - *диктант, сочинение, изложение* по русскому языку,- *контрольные работы* по математике и другим предметам, - *тестирование* по русскому языку, математике и другим предметам, - *защита рефератов,*

*творческих, исследовательских работ и проектов* по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре и другим предметам *-опрос, устный опрос - проверка тетрадей учащихся*.

Порядок, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителями с учетом образовательной программы.

* 1. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов:

«2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).

* 1. Система оценок предметных образовательных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | % выполнения заданий |
| «5» | высокий уровень выполнения требований: обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями; выполнено 90-100% заданий |
| «4» | уровень выполнения требований выше базового: учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования; выполнено 76- 89% заданий |
| «3» | базовый уровень выполнения требований: учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простыхучебно- познавательных и учебно-практических задач; выполнено 50-75% заданий |
| «2» | уровень выполнения требований ниже базового: учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями; выполнено менее 50% заданий |

* 1. Все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

Оценки обязательно заносятся в классный и электронный журнал. Проверка контрольных работ осуществляется учителем в следующие сроки:

* контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 5-9 классах проверяются к следующему уроку, при количестве работ более 60 в течение 7 дней,
* изложения и сочинения проверяются в течение 7 дней;
* контрольные работы по физике, химии и иностранным языкам в 5-9 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, но не позднее 7 дней.

Учителя обязаны своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав ее, и выставить оценку в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося.

* 1. Контрольные работы учащихся, выполненные в специальных тетрадях, на распечатанных бланках или листах бумаги после их проверки учителем и ознакомления с ними учащихся, хранятся учителем в течение учебного года.
	2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
	3. По итогам проведения текущего контроля администрацией Учреждения - информация доводится до участников образовательных отношений;
* определяются сроки и формы текущего контроля по наблюдению за деятельностью педагогов по устранению проблем, которые были обозначены в аналитической справке по результатам проведения контрольного мероприятия;
* проводятся консультации по наиболее типичным проблемам, которые выявились в результате контрольного мероприятия.
	1. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
	2. Проверка тетрадей является одним из основных способов контроля знаний учащихся. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой красного цвета. Учитель имеет право, помимо выставления или не выставления оценки, делать в тетрадях записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся.

Для выполнения всех видов работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

**Предмет Количество тетрадей** Русский язык 2 рабочие тетради Риторика 1 тетрадь

Литература 1 тетрадь

Математика 1 тетрадь для контрольных работ, 2 рабочие тетради Алгебра 1 тетрадь для контрольных работ, 2 рабочие тетради Геометрия 1 тетрадь для контрольных работ, 2 рабочие тетради Информатика 1 рабочая тетрадь

Иностранный язык 1 рабочая тетрадь, 1 тетрадь на печатной основе Тетрадь-словарь может быть использована по усмотрению учителя

Физика 1 рабочая тетрадь 1 для лабораторных и контрольных работ Химия 1 рабочая тетрадь, 1 тетрадь лабораторных и контрольных работ Биология 1 рабочая тетрадь

География 1 рабочая тетрадь, атлас

История России 1 рабочая тетрадь Всеобщая история 1 рабочая тетрадь Основы безопасности жизнедеятельности 1 рабочая тетрадь

Музыка, изобразительное искусство, технология, по 1 рабочей тетради

основы духовно-нравственной культуры народов России По усмотрению учителя могут использоваться тетради на печатной основе, а также распечатанные бланки для проведения диагностики знаний.

* 1. Устанавливается следующий порядок проверки письменных работ учащихся:

# Периодичность проверки

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Периодичность проверки** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Ежеурочно | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| Литература | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц |
| Иностранный язык | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Математика | Ежеурочно | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История России, Всеобщаяистория, обществознание | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц |
| География | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц | 1 раз в месяц |
| Биология | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 1 раз в месяц |
| Физика | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц | 2 раза вмесяц |
| Химия | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

* при проверке диктантов, изложений и сочинений (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические (I) и пунктуационные (V)ошибки, но и фактические (Ф), логические (Л), речевые (Р) и грамматические (Г);
* при проверке контрольных работ по математике и другим предметам учитель подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам учащийся;
* по иностранному языку учитель сам исправляет ошибку, допущенную учащимся - при проверке таблиц, схем, рисунков по предметам: биология, химия, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика учитель пишет комментарий с указанием ошибок.

2.14 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с письменным заявлением к администрации Учреждения.

# Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

* 1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой *Целями* проведения промежуточной аттестации являются: — объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы основного общего образования и достижения результатов освоения образовательной программы; — соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; — оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности; — оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
	2. Промежуточная аттестация в образовательном Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.
	3. Промежуточную аттестацию в Учреждении:
		1. в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие ООП ООО во всех формах обучения;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие ООП ООО в форме семейного образования учащиеся основного общего образования.

* 1. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце по каждому учебному предмету учебного плана.
	2. Формами промежуточной аттестации являются:
* итоговая контрольная работа;
* тестирование (не включающее в себя задания с выбором одного верного ответа);
* защита индивидуального/группового проекта;
* устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты. Формы промежуточной аттестации для каждого учебного предмета определяет администрация Учреждения.

## При проведении промежуточной аттестации по предметам русский язык, литература, математика, биология, химия, физика, география, иностранный язык, история, обществознание в работу включаются типовые задания в формате ВПР.

* 1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов:

«2», «3», «4», «5». Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются отдельной графой в классном журнале по учебному предмету.

* 1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Учреждения, формы проведения промежуточной аттестации – учебным планом Учреждения на текущий учебный год.
	2. На основании решения педагогического совета Учреждения и настоящего Положения от промежуточной аттестации освобождаются учащиеся победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней.
	3. Промежуточная аттестация учащихся проводится: - в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения за две недели до ее проведения; - учителем- предметником, не работающем в данном классе; - с соблюдением режима конфиденциальности.
	4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения в электронном журнале

# Порядок перевода учащихся в следующий класс

## 4.1 Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе средней арифметической за 1,2,3,4,четверть, отметки по результатам промежуточной аттестации.

* 1. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.
	2. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы основного общего образования текущего учебного года, на основании годовой отметки, переводятся в следующий класс.
	3. Если ученик при неудовлетворительных четвертных отметках выполняет работу на промежуточной аттестации на удовлетворительную отметку, то годовая отметка выставляется без учета четвертных отметок по итогам отметки, полученной на промежуточной аттестации.
	4. Если ученик имеет за все четверти удовлетворительные оценки, а годовую работу выполнил на неудовлетворительную отметку, то он имеет право переписать контрольную работу.
	5. Неудовлетворительные годовые отметки по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Учащиеся переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в сроки до 1 октября текущего года. Для ликвидации академической задолженности во второй раз в Учреждении создается предметная комиссия:
* комиссия формируется по предметному принципу;
* состав предметной комиссии определяется руководителем Учреждения в количестве не менее 3-х человек;
* состав комиссии утверждается приказом руководителя Учреждения.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету.

* 1. Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
* по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

-переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану по предмету, по которому образовалась академическая задолженность.

* 1. Учащиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.
	2. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации
	3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, который хранится в личном деле учащегося.

# Промежуточная аттестация учащихся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования.

* 1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.
	2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.
	3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Учреждения соответствующим приказом руководителя Учреждения.

* 1. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.
	2. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится: • в соответствии с расписанием /графиком, утвержденным руководителем Учреждения за 15 дней до ее проведения; • предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек; • предметная комиссия утверждается приказом директора Учреждения.
	3. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.
	4. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.
	5. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования.
	6. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы основного общего образования, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4. настоящего Положения. 5.10.Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.11.В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Учреждения сообщает о данном факте в Управление образования г.Кемерово

# Итоговая оценка, оценка за четверть и учебный год

* 1. Предметные четвертные оценки выставляются учащимся на основе предметных результатов текущих письменных и устных ответов с учѐтом результатов текущего контроля успеваемости. Отметка учащегося за четверть является среднеарифметическим результатом и трактуется в пользу учащегося с учѐтом динамики его индивидуальных образовательных достижений.
	2. Предметные годовые оценки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов) за четыре четверти учебного года и результата промежуточной аттестации.
	3. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия в составе трех человек, которая в форме контрольной работы или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
	4. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка по учебным предметам выставляется по окончании 9 класса.
	5. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы основного общего образования вычисляется на основе всех положительных результатов, накопленных учащимся в портфеле достижений, и на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
	6. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и допуска к Государственной итоговой аттестации.
	7. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок учащихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.7. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки учащегося за 9 класс.

# Итоговая аттестация обучающихся

* 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
	2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
	3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.
	4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
	5. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится на основе статей 59 и

60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»