

Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности МБОУ «ООШ № 68»

2020 – 2021 учебный год

директор МБОУ «ООШ №68 »

Страхова И.Ю.

Общая характеристика МБОУ «ООШ № 68»

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 68»
Юридический адрес	650032 г. Кемерово, ул. 4-я Цветочная, 47
Телефон	(3842) 65-44-44
E -mail	School68.kmr@mail.ru
Сайт	School68kem.ru
Регистрационное свидетельство	Серия 42 АА № 000647, регистрационный номер 1630 от 23 ноября 2011г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области до 08 апреля 2023 года
Лицензия	Серия 42Л01 № 0003307, регистрационный номер 16249 от 03 августа 2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (бессрочно)
Сведения о руководителях школы	Директор – <i>Страхова Ирина Юрьевна</i> Заместители директора: <i>Абрамова Анастасия Игоревна</i> (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); <i>Колесников Павел Владимирович</i> (заместитель директора по воспитательной работе) <i>Потанова Екатерина Борисовна</i> (заместитель директора по АХЧ) <i>Голубев Максим Евгеньевич</i> (заместитель директора по БЖ)

Целью работы школы в 2020-2021 учебном году являлось создание условий для ликвидации низких образовательных результатов путем формирования современной развивающей образовательной среды, применения эффективные технологии обучения и воспитания при постоянном повышении профессионального уровня сотрудников школы.

Педагогический коллектив ставил перед собой *задачи*:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС при получении начального общего, основного общего образования образования.
2. Формировать целостную образовательную среду через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
3. Обеспечить преемственность курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования.
4. Повысить качество образования за счет применения современных образовательных технологий, внедрения личностно-ориентированных подходов в обучении.
5. Ликвидация причин низких образовательных результатов, повышение педагогических компетенций.
6. Продолжить работу по созданию условий для здоровьесбережения всех участников образовательной деятельности, по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

**I. Сравнительная характеристика контингента обучающихся
за последние четыре года**

Таблица № 1.

<i>Параллели</i>	<i>Учебный год</i>	
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
1 классы	83	82
2 классы	82	79
3 классы	71	82
4 классы	69	71
<i>Итого</i>	<i>305</i>	<i>314</i>
5 классы	76	69
6 классы	75	75
7 классы	77	71
8 классы	41	80
9 классы	60	40
<i>Итого</i>	<i>329</i>	<i>335</i>
<i>Итого</i>	<i>634</i>	<i>649</i>

По сравнению с 2019-2020 годом увеличилась численность обучающихся на 15 человек.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

Продолжительность учебного года

с 01.09.2020 по 25.05.2021 г. – для 1 классов,
с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. – для 2-8 классов,
с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 9 классов,

Сроки каникул

осенние – с 02.11.2020 по 08.11.2020 г.;
зимние - 29.12.2020 по 10.01.2021 г.;
весенние – 22.03.2021 по 31.03.2021 г.

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 15.02.2021 по 21.02.2021 г.

летние каникулы - с 26.05.2021г. по 31.08.2021г. – для 1 классов,
с 01.06.2021 по 31.08.2021г. – для 2-8 классов.

Сроки проведения промежуточных аттестаций (в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения).

Режим работы:

а) Учреждение работает в две смены, занятия начинаются: 1 смена - в 8.00, заканчиваются в 13.20, 2 смена –14.00-19.10; продолжительность урока – 40 минут, перемены между уроками – три по 20 минут, а остальные – по 10 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 45 минут каждый).

б) Обучение 1-х, 3-х, 5-х, 7-х, 9-х классов организовано только в первую смену; обучение 2-х, 4-х, 6-х, 8-х классов – во вторую смену.

Перемена I смена – 1,5,6 – 10 минут, 2,3,4 - 20 минут,

перемена II смена – 1,2 – 20 минут, 3,4,5 – 10 минут.

в) Начало уроков

8.00-13.20 – I смена – 1, 3, 5, 7, 9 классы,

14.00 – 19.00 - II смена – 2, 4, 6, 8 классы.

г) Продолжительность учебной недели

в 1-7 классах – 5 дней,

в 8-9 классах – 6 дней.

На основании письма начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в г. Кемерово от 07.02.2020г. № 515, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача по Кемеровской области «О введении ограничительных мероприятий на период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ», приказа управления образования от 07.02.2020г № 230 «О введении противоэпидемических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в общеобразовательных учреждениях» была приостановлена учебная деятельность в связи с высокой заболеваемостью.

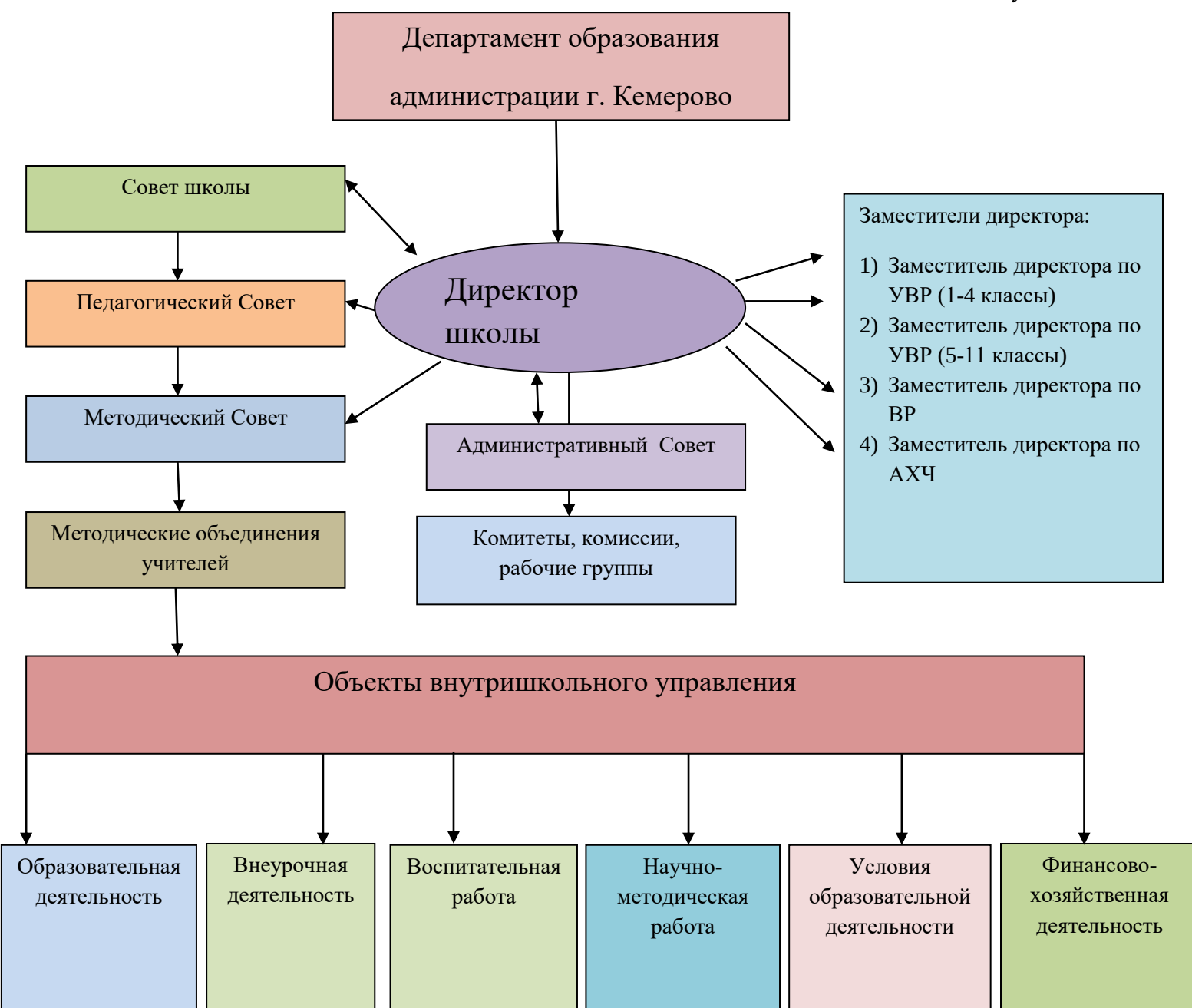
На основании Постановления администрации города Кемерово от 14.03.2020 №724 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории города Кемерово и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Департамента образования и науки кемеровской области «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, ...» №697 от 20.03.2020г. в школе организовано обучение в дистанционном формате

III. Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Рисунок № 1.



Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе.

Особенности образовательной деятельности

В школе функционируют

- ***общеобразовательные классы*** (на всех уровнях обучения),
- ***предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования в 9 классах.***

Учебный план МБОУ «ООШ №68» г. Кемерово на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывает ряд рекомендаций регионального учебного плана для образовательных учреждений Кемеровской области.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:

- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне требований ФГОС;

- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;

- развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;

- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении индивидуального учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены требования СанПиН 2.4.2. 2821-10, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

При анализе реализации учебного плана прошлого учебного года сделан следующий вывод: В условиях образовательной ситуации школы в 8 классах явилось целесообразным использование учебного времени вариативной части учебного плана для «усиления» основных предметов и организации групповых занятий по этим предметам для обучающихся, имеющих разный уровень подготовленности. Это обеспечивает оптимальный уровень усвоения содержания учебных предметов.

Учитывая данный положительный опыт, считаем необходимым внедрение модели реализации индивидуальной траектории на уровне общего образования, а также создание организационно-педагогических условия для презентации и распространению результативного опыта методической работы по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в условиях образовательного учреждения.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение проводилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 35 недель. Расписание в 1-х классах ступенчатое.

Первое полугодие продолжительность уроков – 35 минут, со второго полугодия – 45 минут. Во 2-4 – 45 минут.

Учебный план начальных классов ориентирован на удовлетворение потребностей, интересов и способностей младших школьников, учитывает подготовку обучающихся, обеспечивает дифференциацию начального общего образования.

Основное общее образование

Учебные планы 5-9-х классов реализуют ФГОС основного общего образования.

Продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность урока 40 минут.

- Учебные планы 5-9 классов сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными областями. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие учащегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результативность деятельности педагогического коллектива рассматривается по таким показателям, как динамика успеваемости обучающихся, качество мониторингов образовательных достижений обучающихся, качество сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Динамика качественной успеваемости

Таблица № 2.

	<i>Успеваемость</i>	
	<i>2019-20</i>	<i>2020-21</i>
<i>2 классы</i>	64,8	55,3
<i>3 классы</i>	50	74,5
<i>4 классы</i>	58,6	57,8
<i>5 классы</i>	43,9	69,1
<i>6 классы</i>	40,6	40,7
<i>7 классы</i>	29,5	36,7
<i>8 классы</i>	29,2	34,0
<i>9 классы</i>	27,5	28,0
<i>По школе</i>	<i>39,6</i>	<i>37,2</i>

Из таблицы видно, что в прошедшем году снизилось качество знаний на параллелях 2,6,7,8,9-х классов.

Напротив, в параллелях 3,5-х классов наблюдается увеличение качества знаний.

В 9 классах стабильное качество знаний.

Список губернаторских стипендиатов по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года

Таблица № 3.

Начальная школа (2-4 классы)

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО обучающегося</i>
1	2а 2В 3А 4Б	Горбунова Надежда Ивановна
2		Валиева Варвара Михайловна
3		Козина Анастасия Александровна
4		Белецкий Павел Анатольевич
5		Белова Ева Владимировна
6		Шульга Эвелина Николаевна
7		Конищев Владислав Евгеньевич

8	4В	Гончаренко Софья Эдуардовна
9		Корешкова Анфиса Алексеевна
10		Паршина Полина Олеговна

Таблица № 4.

Основная школа (5-9 классы)

№	Класс	ФИО обучающегося
1	7А	Книжникова Анастасия Сергеевна
2		Надина Карина Руслановна
3		Тарыкина Дарья Денисовна

Реализация ФГОС НОО (1-4 классы)

В 2020-2021 учебном году методическое объединение начальных классов ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы методического объединения:

организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие «детской одаренности».

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие **направления** функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
3. Укрепление здоровья детей и применение на уроках и внеурочной деятельности оздоровительных технологий.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
5. Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Перспектива». Программы всех учебных курсов выполняются в полном объеме.

В течение года все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень.

• Курсовая подготовка:

№/п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов
1	Ульянкина татьяна Михайловна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч Инфоурок
	Кравец Наталья Станиславовна		
	Букатина Наталья Юрьевна		
	Маренкова Ирина Юрьевна		
	Кобрик Марина Ярославовна		
2	Никитовская Галина Владимировна	Обучение по программе повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч Единый урок
	Сукалова Алёна Сергеевна		
	Юрманова Елена Николаевна		
	Колмагорова Надежда Ивановна		
	Кравец Наталья Станиславовна		
	Соболева Наталья Анатольевна		
	Кобрик Марина Ярославовна		
	Ульянкина Татьяна Михайловна		
	Маренкова Ирина Владимировна		
	Синкина Алина Леонидовна		
	Букатина Наталья Юрьевна	2) семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с овз. 3)повышение квалификации" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 4)повышение квалификации " Обеспечения Санитарно-	

		эпидемиологические требований к образовательным организациям согласно С. П 2.4.3648-20. 5) повышение квалификации" организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 6) повышение квалификации" продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НЛО.	
	Юрманова Елена Николаевна	Повышение квалификации (Инфоурок) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144ч

- **Присвоение 1 квалификационной категории:** Кравец Наталья Станиславовна, Букатина Наталья Юрьевна, Соболева Наталья Анатольевна

Присвоение высшей квалификационной категории:

Синкина А.Л.

Кобрик М.Я.

Маренкова И.Ю.

Юрманова Е.Н.

Ульянкина Т.М.

Колмагорова Н.И (подтверждение)

- **Самообразование учителей начальных классов:**

1.	Букатина Наталья Юрьевна	Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве	Что такое дисграфия: признаки, причины и способы коррекции (8.04. 2021)
2.	Никитовская Галина Владимировна	УЧИ.ru (10 ноября, 2020г)	Круглый стол. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе (8.04.2021)
3.	Сукалова Алёна Сергеевна	-Работа с одаренными детьми на	Что такое дисграфия: признаки, причины и способы коррекции -Старший преподаватель кафедры коррекции СПб АППО, логопед, дефектолог (8.04. 2021)
4.	Юрманова Елена		-Групповая работа в начальной школе

	Николаевна	уроках русского языка в начальной школе	(27.04. 2021) - Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе (16.02. 2021)
5.	Колмагорова Надежда Ивановна	(17.03.2021г)	- Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю XXI века? - Что такое дисграфия: признаки, причины и способы коррекции (8.04. 2021) - Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе (16. 02. 2021)
6.	Кравец Наталья Станиславовна		Функциональная грамотность на уроках математики (26 04. 2021) - Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе (16.02. 2021)
7.	Соболева Наталья Анатольевна		Функциональная грамотность на уроках математики 26 04. 2021 - Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе (16.02. 2021)
8.	Кобрик Марина Ярославовна		Функциональная грамотность на уроках математики (26 04. 2021)
9.	Ульянкина Татьяна Михайловна		Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю XXI века?
10.	Маренкова Ирина Владиимировна		Функциональная грамотность младшего школьника, или Как перестать бояться PISA (8 .12.2020)
11.	Синкина Алина Леонидовна		Круглый стол. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе (8.04.2021)

• Публикации, конкурсы:

Никитовская Галина Владимировна	Публикация в журнале "Учитель Кузбасса"№3, статья"Взаимный тренажёр как средство формирования универсальных учебных действий школьников на уроках русского языка в 3 классе"
Букатина Наталья Юрьевна	Педагогическая академия современного образования. Авторская публикация (итоги подводятся)

	Авторская публикация в СМИ "Знарио" (сертификат участника)

Решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания школьного методического объединения.

Было проведено 4 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Тема: **Основные задачи МО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год. (август)**

Вопросы:

1. Задачи работы школы в 2020-2021 учебном году.
2. Изучение нормативных документов.
3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.
4. Формы и методы педагогического сотрудничества.
5. Санитарно-гигиенические требования к уроку. Знакомство с памяткой по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции.

Заседание №2. (ноябрь)

Тема: **«Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе».**

Вопросы:

1. Актуальность, перспективность опыта.
 2. Новизна опыта.
 4. Ведущая педагогическая идея.
 5. Технология опыта.
 6. Результативность.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий во время дистанционного обучения
 - Поддержка и развитие мотивированных на учёбу детей (участие в олимпиадах различного уровня, в т.ч. дистанционных) Организация и проведение проектной деятельности в рамках учебных предметов (литературное чтение, окружающий мир) и внеурочной деятельности
 - Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.
 - Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Заседание №3 (январь)

«Подготовка обучающихся 4 классов к ВПР. Обмен опытом»

1. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
2. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года.
3. Взаимопосещение уроков в феврале месяце, обмен опытом.

Решение:

1. Классным руководителям взять под особый контроль неуспевающих учащихся и вести работу по графику работы с неуспевающими учениками

2. Принять во внимание возникшие проблемы по адаптации первоклассников. Классным руководителям первого класса обратить особое внимание на детей, испытывающих трудности адаптационного периода. Необходимо «запустить» в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, самовоспитания. Сегодняшние выпускники школ должны обладать навыками самоорганизации, саморегуляции, способностью к саморазвитию как одного из важнейших личностных результатов. С 1 класса учить детей оценивать свои успехи и неудачи в успеваемости и успехах в учении

6. Привлекать к участию в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах учеников начальных классов для пополнения ученического портфолио.

7. Принять во внимание советы педагогов по подготовке обучающихся к ВПР.

Заседание №4. (апрель)

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

4. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

5. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов.

6. Результаты комплексных работ

Особое внимание в работе ШМО уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках обмена опытом учителями было организовано взаимопосещение уроков.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. На заседаниях МО педагоги делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы в форме ВПР, комплексные работы.

По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя (Синкина А.Л., Ульянкина Т.М., Никитовская Г.В., Юрманова Е.Н., Маренкова И.Ю., Кобрик М.Я.) в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях методического объединения учителей начальных классов

Итоги окончания 2020-2021 учебного года

Анализ промежуточной аттестации в формате ВПР, 2 класс

Начало учебного года:

Предмет	Всего обуч	Кол-во выполн работу		Количество о получивших оценку «2»		Количество о получивших оценку «3»		Количество о получивших оценку «4»		Количество о получивших оценку «5»	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	79	78	98,7%	7	8,9%	28	35,8%	21	27%	22	28,2%
2а	27	27	100%	2	7%	11	40,7%	7	30%	7	30%
2б	26	26	100%	4	15,3%	10	38,4%	7	26,9%	5	19,2%
2в	26	25	96,1%	1	4%	7	26%	7	26%	10	40%
Родной русский	79	79	100%	4	5%	35	44,3%	26	32,9%	14	17,7%
2а	27	27	100%	2	7%	14	51,8%	5	18,5%	6	22,2%
2б	26	26	100%	1	3%	14	53,8%	11	42,3%	-	-
2в	26	26	100%	1	3%	7	30%	10	38,4%	8	30,7%
Математика	79	78	98,7%	4	5%	23	29,4%	29	37,1%	19	24,3%
2а	27	27	100%	3	11%	7	30%	13	48,1%	4	14,8%
2б	26	26	100%	1	3%	13	50%	11	42%	1	3%
2в	26	25	96,1%	-	-	3	12%	5	20%	14	56%
Математика и конструирование	79	78	98,7%	4	5%	14	17,9%	29	37,1%	31	39,7%
2а	27	27	100%	1	3%	6	22,2%	14	51,8%	6	22,2%

			%				%		%		%
26	26	26	100 %	3	11,5 %	5	19,2 %	7	30%	11	42,3 %
2в	26	25	96, 1%	-	-	3	12%	8	32%	14	56%
Окружающий мир	79	78	98, 7%	4	5%	17	21,7 %	37	47,4 %	19	24,3 %
2а	27	27	100 %	2	7%	4	14,8 %	13	48,1 %	7	26%
26	26	26	100 %	1	3%	10	38,4 %	12	46%	3	11,5 %
2в	26	25	96, 1%	1	4%	3	12%	12	48%	9	36%
Литературное чтение	79	78	98, 7%	4	5%	19	24,3 %	16	20,5 %	39	50%
2а	27	27	100 %	1	3%	7	30%	4	14,8 %	15	55,5 %
26	26	26	100 %	1	3,8%	7	26,9 %	7	26,9 %	11	42,3 %
2в	26	25	96, 1%	2	8%	5	20%	5	20%	13	52,2 %
Литературное чтение на родном (русском) языке	79	78	98, 7%	8	10,2 %	17	21,7 %	30	38,4 %	23	58,9
2а	27	27	100 %	5	18,5 %	8	29,6 %	7	30%	7	30%
26	26	26	100 %	1	3%	6	23%	10	38,4 %	9	34,6 %
2в	26	25	96, 1%	2	8%	3	12%	13	52%	7	28% 79
Технология	79	78	98, 7%	-	-	13	16,6 %	18	23%	47	60,2 %
2а	27	27	100 %	-	-	10	37%	8	29,6 %	9	33,3 %
26	26	26	100 %	-	-	3	11,5 %	5	19,2 %	18	69,2 %
2в	26	25	96,	-	-	-	-	5	20%	20	80%

			1%								
Музыка	52	51	98 %	3	5,8 %	-	-	17	33,3 %	31	60,7 %
26	26	26	100 %	3	11,5 %	-	-	10	38,4 %	13	50%
2в	26	25	96, 1%	-	-	-	-	7	28%	18	72%

Не справились с заданиями промежуточной аттестации в форме ВПР :

Русский язык:

2 «А» - Вахрамеева Екатерина, Задорожный Максим

2 «Б» -Бурхонов Исмаилджон, Харламов Арсений, Иванова Валерия, Пешехонова Софья

2 «В» - Редина Александра

Родной русский

2 «А» - Вахрамеева Екатерина, Задорожный Максим

2 «Б» -Бурхонов Исмаилджон

2»В»- Редина Александра

Математика:

2 «А» - Вахрамеева Екатерина, Задорожный Максим, Беспалов Максим

2 «Б» -Бурхонов Исмаилджон

Окружающий мир

2 «А» - Вахрамеева Екатерина, Семёнов Арсений

2 «Б» - Бурхонов Исмаилджон

2 «В» - Шкляев Иван

Математика и конструирование

2 «А»- Семёнов Арсений

2 «Б» - Бурхонов Исмаилджон, Моисеев Денис, Моисеев Егор

Литературное чтение

2 «А» - Вахрамеева Екатерина

2 «Б» -Бурхонов Исмаилджон

2 «В» - Ленская Анна, Редина Александра

Литературное чтение на родном (русском) языке

2 «А» - Вахрамеева Екатерина, Семёнов Арсений, Зыкина Анастасия, Степанова Элина, Задорожный Максим

2 «Б» - Бурхонов Исмаилджон

2 «В» - Шкляев Ива, Редина Александра

Музыка

2 «Б» - Бурхонов Исмаилджон, Моисеев Денис, Моисеев Егор

Анализ промежуточной аттестации в формате ВПР, 3 класс

Предмет	Всего обуч	Кол-во выполн работы		Количество о получивших оценку «2»		Количество о получивших оценку «3»		Количество о получивших оценку «4»		Количество о получивших оценку «5»	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	83	82	98,7%	2	2%	39	47,5%	36	43,9%	5	6%
3а	28	27	96,4%	1	3,7%	14	51,8%	10	37%	2	7%
3б	27	27	100%	-	-	11	40,7%	15	55,5%	1	18,5%
3в	28	28	100%	1	3,5%	14	50%	11	39,2%	2	7%
Родной русский	83	82	98,7%	-	-	35	42,6%	36	43,9%	11	13,4%
3а	28	27	96,4%	-	-	12	44,4%	10	37%	4	14,8%
3б	27	27	100%	-	-	11	40,7%	12	44,4%	4	11,8%

3в	28	28	100 %	-	-	12	42,8 %	14	50%	3	10,7 %
Математика	83	82	98,7%			37	45%	30	36,5%	15	18,2%
3а	28	27	96,4%	-	-	16	59,2 %	7	25,9 %	4	14,8 %
3б	27	27	100 %	-	-	8	29,6 %	12	44,4 %	7	25,9 %
3в	28	28	100 %	-	-	13	46,4 %	11	39,2 %	4	14,2 %
Математика и конструирован ие	83	82	98,7%	-	-	33	40,2%	37	45,1%	11	13,4%
3а	28	27	96,4%	-	-	12	44,4 %	11	40,7 %	4	14,8 %
3б	27	27	100 %	-	-	12	44,4 %	10	37%	5	18,5 %
3в	28	28	100 %	-	-	9	32,1 %	16	57,1 %	2	7%
Окружающий мир	83	82	98,7%	-	-	29	35,3%	38	46,3%	15	18,2%
3а	28	27	96,4%	-	-	9	33,3 %	16	59,2 %	2	7%
3б	27	27	100 %	-	-	10	37%	9	33,3 %	8	29,6 %
3в	28	28	100 %	-	-	10	35,7 %	13	46,4 %	5	17,8 %
Литературное чтение											
3а	28	27	96,4%	1	3,7%	5	18,5 %	4	14,8 %	17	62,9 %
3б	27	27	100 %	-	-	9	33,3 %	7	26,9 %	11	42,3 %
3в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	83	82	98,7%	-	-	29	35,3%	43	52,4%	10	12,1%

3а	28	27	96,4%	-	-	10	37%	13	48,1%	4	14,8%
3б	27	27	100%	-	-	10	37%	13	48,1%	4	14,8%
3в	28	28	100%	-	-	9	32,1%	17	60,7%	2	7%
Технология	83	82	98,7%	-	-	17	20,7%	41	50%	24	29,2%
3а	28	27	96,4%	-	-	-	-	8	29,6%	19	70,3%
3б	27	27	100%	-	-	10	37%	14	51,8%	3	11,1%
3в	28	28	100%	-	-	7	25%	19	67,8%	2	7%

Не справились с заданиями промежуточной аттестации в форме ВПР :

3 «А» - не приступил к работе – Никонов Александр

Русский язык:

3 «А» - Файкин Матвей

3 «В» - Дворянидов Данил

Литературное чтение

3 «А» - Файкин Матвей

Анализ промежуточной аттестации в формате ВПР, 4 класс

Предмет	Всего о обуч	Кол-во выполн работу		Количество о получивш их оценку «2»		Количество о получивш их оценку «3»		Количество о получивш их оценку «4»		Количество о получивш их оценку «5»	
		чел	чел %	чел	чел %	чел	чел %	чел	чел %	чел	чел %
Русский язык	71	71	100 %	-	-	31	43,6 %	32	45%	6	8%

4а	24	24	100 %	-	-	12	50%	10	41,6 %	2	8%
4б	23	23	100 %	-	-	9	39%	13	56,5 %	1	4%
4в	24	24	100 %	-	-	10	41,6 %	9	37,5 %	3	12,5 %
Родной русский	71	71	100 %	-	-	16	22,5 %	32	45%	21	29,5 %
4а	24	24	100 %	-	-	4	16,6 %	14	58,3 %	6	25%
4б	23	23	100 %	-	-	4	17,3 %	11	47,8 %	8	34,7
4в	24	24	100 %	-	-	8	33,3 %	7	29,1 %	7	29,1 %
Математика	71	71	100 %	-	-	32	45%	24	33,8 %	15	21,1 %
4а	24	24	100 %	-	-	7	29,1 %	12	50%	5	20,8 %
4б	23	23	100 %	-	-	10	43%	9	39,1 %	4	17,3 %
4в	24	24	100 %	-	-	15	62,5 %	3	12,5 %	6	25%
Математика и конструирование	71	68	95,7%	-	-	22	32,3 %	28	41,1 %	18	26,4 %
4а	24	24	100 %	-	-	5	20,8 %	9	37,5 %	10	41,6 %
4б	23	20	86,9%	-	-	5	25%	12	60%	3	15%
4в	24	24	100 %	-	-	12	50%	7	29,1 %	5	20,8 %
Окружающий мир	71	67	94,3%			16	23,8 %	43	64,1 %	8	11,9 %
4а	24	24	100 %	-	-	7	29,1 %	17	85%	-	-
4б	23	23	100 %	-	-	3	13%	19	82%	1	4%
4в	24	20	83,3%		-	6	30%	7	35%	7	35%

Литературное чтение	71	71	100 %	-	-	25	35,2 %	29	40,8 %	17	23,9 %
4а	24	24	100 %	-	-	11	45,8 %	9	37,5 %	4	16,6 %
4б	23	23	100 %	-	-	4	17,3 %	12	52,1 %	7	30,4 %
4в	24	24	100 %	-	-	10	41,6 %	8	33,3 %	6	25%
Литературное чтение на родном (русском) языке	71	71	100 %	-	-	29	40,8 %	28	39,4 %	14	19,7 %
4а	24	24	100 %	-	-	13	54,1 %	8	33,3 %	3	12,5 %
4б	23	23	100 %	-	-	6	26%	12	52%	5	21,7 %
4в	24	24	100 %	-	-	10	41,6 %	8	33,3 %	6	25%
Технология	71	71	100 %	-	-	7	9%	31	43%	33	46,4 %
2а	24	24	100 %	-	-	4	16,6 %	11	45,8 %	9	37,5 %
2б	23	23	100 %	-	-	-	-	10	43,4 %	13	56,5 %
2в	24	24	100 %	-	-	3	12,5 %	10	41,6 %	11	45,8 %

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных

работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся

Работа с одарёнными детьми:

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в школе проводятся Олимпиады по предметам (математика, русский язык) среди обучающихся 4-х классов.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня 1 четверть

1а	Международная дистанционная олимпиада углубленного уровня по русскому языку	Беднер Лилия, Ванюшина Варвара, Журавлёва Алина, Земцов Михаил, Иванов Михаил, Сулова Вероника, Субботина Вика, Соколова Лилия, Хамидуллин Тимур, Шелепнева Ульяна	
1б	Платформа Учи.ру "Олимпийские игры"	Ларина Дарина	участие, сертификат
2б	Международная олимпиада по физической культуре SmartSkills	Свалова Кира	Диплом 1 степени
2в	Международная олимпиада по физической культуре SmartSkills	Денисенко Диана	Диплом 1 степени
2в	Международная олимпиада по физической культуре SmartSkills	Шпис Виктория	Диплом 3 степени
2в	Международная олимпиада по физической культуре SmartSkills	Денисенко Диана	Диплом 1 степени
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по англ.языку "Олимпийские игры"	Галимова Арина	сертификат участника
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по окр.миру "Олимпийские игры"	Беднер Маргарита, Галимова Арина, Ягина Екатерина	похвальная грамота
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по окр.миру "Олимпийские игры"	Хамидуллина Софья	участие
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по математике " Олимпийские игры"	Ягина Екатерина	диплом победителя
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по математике " Олимпийские игры"	Галимова Арина	участие
3 Б	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по русскому языку " Олимпийские игры"	Ягина Екатерина	похвальная грамота

	игры"		
3 Б	Платформа Учи.ру марафон "Покорители Рима"	Ягина Екатерина,Беднер Маргарита,Ермолаев Дмитрий,Кушнарера Виктория, Михайлова Ольга,Нагаев Юрий,Хамидуллина Софья	3 место
3 Б	Платформа Учи.ру игра"Счет на лету"	Резванов Алексей,Михайлова Ольга,Анчугова Ирина	диплом победителя
3 Б	Платформа Учи.ру по английскому языку"Олимпийские игры"	Ягина Екатерина	похвальная грамота
4а	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Бурцева Екатерина, Любогощинский Ярослав, Петров Андрей	участие
4а	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике	Белянина Александра, Любогощинский Ярослав, Петров Андрей, Ломов Константин	участие
4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Амельчев Никита,Волокитин Захар,Шадрина Елизавета	участие
4в	Платформа Учи.ру марафон " Тайны Египта"	Абызов Т., Корешкова А.. Лобанов А.. Кисуленко Р.	диплом победителя
4в	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада по русскому языку" Олимпийские игры"	Паршина П.. Гончаренко, Абызов Т.	Похвальная грамота
4в	Платформа Учи.ру по английскому языку"Олимпийские игры"	Абызов Т.	Похвальная грамота
4в	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада "Олимпийские игры"по математике	Абызов Т.	Похвальная грамота
4в	Платформа Учи.ру осенняя олимпиада"Олимпийские игры" по окружающему миру	Абызов Т.	Похвальная грамота

♦ **2 четверть:**

1а	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Ру Ру"	Ванюшина Варвара	1 место
1Б	Всероссийский конкурс Лабиринты	Ларина Дарина	Диплом 2 степени
1б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Тимофеев Виктор, Ершов Олег	Диплом победителя
1в	Образовательный марафон	Карпукова Евгения	2 место
1В	Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 по математике	Карпукова Евгения	Диплом победителя

1В	Образовательный марафон "Затерянная Атлантида"	Карпукова Евгения	1 место
2а	Учи.ру "Путешествие в Индию"	Токторбаев Ы., К локов Т.	2, 3 место
2б	I Всероссийский дистанционный межпредметный конкурс для учащихся начальной школы "Азбука наук"	Штарк Дарьяна	сертификат
2б	I Всероссийский дистанционный межпредметный конкурс для учащихся начальной школы "Азбука наук"	Штарк Дарьяна	Диплом победителя
2в	Международный конкурс " Большая олимпиада" математика	Белова Ева	Диплом победителя
2в	Всероссийский дистанционный межпредметный конкурс " Азбука наук".	Лобанова Ангелина	Сертификат участника
2в	Международная школьная олимпиада " Мега - талант"	Шпис, Денисенко, Белова, Крутихин	Сертификат участника
3 А	Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 по математике	Весь класс	участие
3 А	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 совместно с МФТИ	Ванюшин Иван	Диплом победителя
3 А	Марафон «Затерянная Атлантида»	Сазыкин Андрей	3 место
3 А	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Ру Ру"	Ванюшин Иван	1 место
4Б	Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 по математике	Галимов Яков Рычкова Маргарита	Сертификат участника
4Б	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Козловский Артём	2 место
4Б	Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 по математике	Арыкова Вероника, Волокитин Захар	Похвальная грамота 2, 3 места

♦ 3 четверть

1а	4 международная онлайн-олимпиада по математике учи.ру	Шамин Влад, Земцов Михаил	похвальная грамота
1а	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Шамин Влад , Иванов Михаил	похвальная грамота
1а	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку учи.ру для 1-9 классов	Шамин Влад, Иванов Михаил	похвальная грамота
1а	Учи.ру. "Математический кубок"	Шамин Влад	похвальная грамота
1б	Всероссийская онлайн-олимпиада	Кравченко Сергей, Логанов	Диплом

	"Безопасные дороги"	Николай, Тихомиров Глеб	победителя Сертификат участника
16	Зимняя олимпиада по математике Учи.ru	Галимова Ксения, Логанов Николай	сертификат участника
16	Зимняя олимпиада по математике Учи.ru	Тихомиров Глеб, Тимофеев Виктор	похвальная грамота
16	Участие в игре на портале Учи.ru: "Счёт на лету"	Логанов Николай	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс: "Решаю сам"	Санников Андрей	Диплом I степени
2 Б	Учи.ру Олимпиада по математике	Сушков Никита	похвальная грамота
2 Б	Учи.ру Олимпиада по математике	Селиванов Артем	благодарстве нное письмо
2 Б	Учи.ру Олимпиада по математике	Бурхонов Исмоил	благодарстве нное письмо
2 Б	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021)	Иванова Валерия, Селиванов Артем, Харламов Арсений, Штарк Дарьяна	результаты 4 марта
3 А	Учи.ру Олимпиада по математике	Медведев Семён	Диплом победителя
3Б	Учи.ру Квест "Чемпион заданий"	Ягина Екатерина	Диплом победителя
3Б	Учи.ру Межпредм. олимпиада "Дино"	Беднер, Михайлова	Сертификат участника
3Б	Учи.ру Межпредм. олимпиада "Дино"	Ягина Екатерина	Похвальная грамота
3Б	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Михайлова Ольга	Сертификат участника
3 Б	Учи.ру Основной тур зимней олимпиады по программированию 2021 для 3 кл.	Ягина Екатерина	Диплом победителя
3Б	Учи.ру Марафон "Сказочная Лапландия"	Евсюков, Аликин, Андреев, Аниси мов, Анчугова, Ермолаев, Логов, М елькина, Михайлова, Нагаев, Хами дуллина, Ягина	3 место
4Б	Зимняя олимпиада по математике Учи.ru	Волокитин Захар	Похвальная грамота
4Б	Зимняя олимпиада по математике Учи.ru	Рыжалов В., Галимов Я., Козловский А.	Сертификат участника

4Б	Городская олимпиада по русскому языку	Волокитин Захар	Участие
4Б	Образовательный портал Учи.ру игра "Счёт на лету"	Рычкова Маргарита	Диплом за результат
4а	Зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Белянина Александра	диплом победителя
		Ануфриев Кирилл	похвальная грамота
		Жуков Даниил	похвальная грамота
		Ломов Константин	похвальная грамота
		Лыкосов Захар	похвальная грамота
		Сахарова Юлия	похвальная грамота
4а	Городская олимпиада по русскому языку	Бурцева Екатерина	участие

◆
◆ 4 четверть

1а	29 Всероссийская олимпиада по математике "Рыжий котёнок"		3 место
1а	Всероссийский творческий "Я помню! Я горжусь"		1 место 1 место
1В	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300"	Карпукова Евгения	победитель
1В	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300"	Чирцов Илья	участие
2 Б	Всероссийская краеведческая олимпиада Кузбасс - 300 лет	Бурхонов И, Иванова В, Штарк Д, Селиванов А	
2б	Кубок УЧи.ру по математике	Иванова В, Сушков Н, Селиванов А	Участие
3б	Открытая олимпиада по математике	Ягина Екатерина, Аликин Павел	
3 б	Открытая олимпиада по русскому языку	Михайлова Ольга, Беднер Маргарита	
3 б	Олимпиада по краевед., посвящ. 300-летию Кузбасса	5 человек	
4Б	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300"	19 человек	

4а	Открытая олимпиада по русскому языку	20 человек	итоги не подведены
4а	Открытая олимпиада по математике	20 человек	итоги не подведены
4а	Весенняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру	8 человек	участие
4а	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300"	16 человек	дипломы победителей, почетные грамоты
4а	олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Харламов Семен, Ломов Константин	диплом победителя
4Б	Открытая олимпиада по русскому языку	Волокитин Захар, Конищев Владислав.	
4Б	Открытая олимпиада по математике	Конищев Вл., Григорьев М., Рыжалов В., Амельчев Н., Волокитин З., Веселов К., Швырёв М., Козловский А., Чернышёв М., Чубарова Т.,	
4Б	Открытая олимпиада по литературе	Волокитин З., Шадрин Е., Конищев В., Галимов Я.	
4Б	Открытая олимпиада по биологии	Волокитин З., Чернышёв М., Токторбаева А., Конищев В.	
4Б	Открытая олимпиада по английскому языку	Конищев Владислав	
4Б	Открытая олимпиада по физической культуре	Амельчев Н., Волокитин З., Швырёв М., Чубарова Т.	
4Б	Весенняя олимпиада по окружающему миру УЧИ.РУ		

Внеурочная деятельность:

1 четверть

1а	Международный творческий конкурс "Осенняя пора"	Журавлева Алина	участие
1а	Международный творческий конкурс "Осенняя пора"	Демина Марина	участие
1а	Всероссийский творческий конкурс "Уж небо осенью дышало.."	Журавлёва Алина	
1а	Всероссийский творческий конкурс "Уж небо осенью дышало.."	Демакова Марина	
1а	Городской конкурс рисунков "У ПДД каникул нет.."	Медведева Наташа, Земцов Михаил,	

		Ванюшина Варвара	
4Б	Региональный конкурс творческих работ "Здравствуй, страна знаний!"	Конищев Владислав	1 место
4Б	Региональный конкурс творческих работ "Осеннее разноцветье"	Арыкова Вероника	3 место

2 четверть

1а	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	Весь класс	
1а	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Шкаев Максим, Демина Марина, Аникеева Мария, Журавлёва Алина, Иванов Михаил, Дубицкий Иван, Гунин Марк	
1а	Конкурс видеороликов "Самое новогоднее поздравление"	Шкаев Максим, Демина Марина, Аникеева Мария, Журавлёва Алина, Иванов Михаил, Дубицкий Иван, Гунин Марк	
1а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Ванюшина Варвара, Шамин Влад	дипломы победите лей
1а	Изготовление снежинок для участия в социально-значимом проекте	Весь класс	
1б	Школьный проект "Моя мама лучше всех". Составление видео-поздравления.	Логанов Николай, Тихомиров Глеб, Куимова Полина, Ларина Дарина, Атников Николай, Галимова Ксения, Жихарев Данил	
1б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Кравченко Сергей Тимофеев Виктор Тихомиров глеб	Похвальная грамота Диплом победителя
1б	Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году»	Весь класс	1 место
1б	Изготовление снежинок для участия в социально-значимом проекте	Весь класс	участие
1б	Районный конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"	Куимова Полина, Субач Аиша, Жихарев Данил, Ефремов Егор,	участие

		Ларина Дарина	
1в	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Карпукова Евгения	Диплом победителя
1в	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Самонкин Владислав	Похвальная грамота
1в	Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"	Малышко Елизавета, Краев Арсений, Гончаров Дмитрий, Яшников Иван.	
2а	Изготовление снежинок для участия в социально-значимом проекте	весь класс	участие
2а	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	весь класс	
2а	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Дмитриева Е., Клоков Т., Кравченко Д., Майорова В., Трыкина У.	Диплом победителя
2а	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги""Безопасные дороги"	Валиева В., Дудина Е., Дудин А., Зыкина А., Смолеха А.	Сертификат
2а	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги""Безопасные дороги"	Балашов Н., Кетов И.	Похвальная грамота
2а	Школьный конкурс "Минута славы"	Кравченко Д.	грамота
2б	Всероссийский творческий конкурс "Лучшая новогодняя игрушка -2020"	Иганьшина Любовь	диплом 1 место
2б	Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	Иганьшина Любовь, Селиванов Артем, Иванова Валерия	Итоги подводятся
2б	Всероссийский творческий конкурс "Мой домашний питомец "	Бурлакова Софья	Сертификат участника
2б	Всероссийский творческий конкурс "Осенняя пора-очей очарование"	Ярыгина Надежда	Сертификат участника
2б	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Лыкосова Анастасия	3 место
2б	Изготовление снежинок для украшения зданий города	Моисеев Д, Моисеев Е, Васильева Д, Михальчин Р, Селиванов А, Бурлакова С, Иванова В, Лыкоова А, Свалова К, Фисенко М	участие
2б	Конкурс видео роликов " самое новогоднее поздравление"	Михальчин Р, Штарк Д, Пешехонова С, Фисенко М, Ярыгина	

		Н	
2б	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город матеров"	Иганьшина Л, Селиванов А	Итоги подводятся
2в	Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	Ленская, Крутихин, Шпис, Редина.	Итоги подводятся
2в	Изготовление снежинок	28 штук	
2в	Школьный проект "Моя мама лучше всех"		участие
2в	Конкурс видео роликов " самое новогоднее поздравление"	Весь класс	
3 А	Всероссийская онлайн-олимпиада"Безопасные дороги"	Сазыкин А., Ванюшин И., Кудрявцев М., Гончаренко А., Перегудов Р., Медведев С., Ямщикова А., Речнева Е., Галяс Э., Швец Е.	победители
3 А	Всероссийская онлайн-олимпиада"Безопасные дороги"	Мансуров А., Козина М., Файкин М., Лозгачев В., Войцешин А.	участие
3 А	Региональный конкурс творческих работ "Зимушка-зима"	Галяс Элина	итоги не подведены
3 А	Городская олимпиада школьников по экологии	Гончаренко Ангелина	заявка отправлена
3 А	Конкурс видеороликов "Самое новогоднее поздравление"	Сазыкин Андрей	участие
3 А	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	весь класс	участие
3 А	Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"	Речнёва Екатерина, Галяс Элина,Медведев Семён	итоги не подведены
3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада"Безопасные дороги"	Логов Михаил	Диплом победителя
3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада"Безопасные дороги"	Беднер Маргарита	Похвальная грамота
3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада"Безопасные дороги"	Евсюков Мартин,Михайлова Ольга	Сертификат участника
3 б	Всероссийский конкурс рисунков"Я рисую осень"	Анчугова Ирина	Диплом 2 степени

3 б	Всероссийский конкурс поделок ко Дню Матери	Нагаев Юрий	Диплом 3 степени
3 б	Всероссийский конкурс "Наша елка лучше всех"	Ягина Екатерина	Диплом победителя
3 б	Всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская 2021"	Хамидуллина Софья	итоги подводятся
3 б	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	Анчугова, Михальчина, Беднер, Мелькина, С околова, Галимова, Михайлова, Ящукская.	.
3 б	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Ягина Екатерина, Беднер Маргарита	участие
3 б	Конкурс видеороликов "Самое новогоднее поздравление"	Мелькина	
3 б	Изготовление снежинок для украшения зданий города	Михальчина, Нагаев, С околова, Беднер	участие
3 б	Областная акция "Рождество для всех и каждого"	Ягина Екатерина	
4а	Изготовление снежинок для участия в социально-значимом проекте	Белянина А., Блинкова Е., Бурцева Е., Веденяпин В., Куликова У., Лузгина Д., Лыкосов З., Нагорная М., Сахарова Ю., Харламов С., Черкашина Е.	
4а	Конкурс видеороликов "Самое новогоднее поздравление"	Сахарова Юлия	участие
4а	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	Великоречанин Е., Жуков Д., Куликова У., Ломов К., Лыкосов З., Сахарова Ю.	
4а	Школьный конкурс "Новогодняя игрушка"	Бурцева Е., Веденяпин В., Любогощинский Я., Нагорная М., Атникова Д., Лыкосов З.	участие
4а	Региональный конкурс творческих работ "Зимушка-зима"	Лыкосов З.	итоги не подведены
4а	Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасен этот мир"	Хмель Валерия	3 место

4а	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	15 участников, из них 5 победителей- Полухин Д., Полохов К., Сахарова Ю., Лыкосов З., Жуков Д.	
4а	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Ломов К., Блинкова Е., Хмель В., Сахарова Ю., Лыкосов З., Петров А., Беянина А., Куликова У.	участие
4а	Городская олимпиада школьников по экологии	Петров А., Полухин Д.	заявка отправлена
4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Арыкова В., Григорьев М., Конищев В., Галимов Я., Ярыгина У.	Диплом победителя
4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Веселов К., Ильина Д., Рыжалов В., Семакин Д., Токторбаева А.,	Сертификат участника
4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Чернышёв М., Чубарова Т., Швырёв М., Волокитин З., Козловский А.	Сертификат участника
4Б	Региональный конкурс творческих работ "Зимушка-зима"	Систеров Артём	Итоги подводятся
4Б	Городская олимпиада школьников по экологии	Конищев Владислав	3 место
4Б	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	весь класс	участие
4Б	Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"	Систеров Артём	2 место
4Б	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Амельчев Н., Волокитин З., Галимов Я., Журавлев С., Ильина Д., Рыжалов В., Рычкова М., Токторбаева А., Чернышев М., Шадрина Е., Швырев М., Ярыгина У.	
4Б	Конкурс видеороликов "Самое новогоднее"	Амельчев, Ильина, Ры	

	поздравление"	жалов,Токторбаева,Чубарова, Швырев.	
4Б	Изготовление снежинок в социально-значимом проекте	Ильина Д.,Чубарова Т.,Веселов К., Систеров А.	участие
4в	Изготовление снежинок для участия в социально-значимом проекте	Гончаренко С., Субач Ф., Корешкова А.,Казак В.,Кучерявых А., Лобанов А.,Кучерова Е., Абызов Т.	участие
4в	Школьный конкурс "Новогодняя сказка"	весь класс	
4в	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Казак В., Кисуленко Р.	диплом победителя
4в	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Абызов Т., Гончаренко С.	похвальные грамоты
4в	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Корешкова А., Лобанов А., Файкина Е.	сертификат участника
4в	всероссийский творческий онлайн конкурс "Я талант"	Абызов Тимофей	
4в	Школьный проект "Моя мама лучше всех"	Кисуленко В., Кисуленко Р., Лобанов А. Корешкова А., Кучерявых Артем	участие
4в	Городская олимпиада школьников по экологии	Гончаренко С., Паршина П., Абызов Т.,Шагинян Д., Кучерявых А.	

3 четверть

1а	Конкурс- дефиле"Цветочный калейдоскоп"	Демина Марина,Беднер Лилия, Журавлёва Алина	участие
1б	Конкурс- дефиле"Цветочный калейдоскоп"	Рябова Анастасия	участие
1В	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Яшников Иван,Малышко Елизавета, Краев Арсений	Сертификат участника
1В	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Гревцев Владислав	1 место

2 Б	Всероссийский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк"	Сафонова Виктория	3 место
2 Б	Всероссийский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк"	Пешехонова София	1 место
2 Б	Всероссийский конкурс "Ларец сказок"	Горелкина Кира	3 место
2 Б	Всероссийский конкурс "Ларец сказок"	Сафонов Виктория	1 место
2 Б	Всероссийский конкурс "Ларец сказок"	Пешехонова София	1 место
2 Б	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно - прикладного творчества"	Пешехонова София	1 место
2 Б	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Л.Барто	Штарк Дарьяна	3 место
2 Б	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Л.Барто	Сафонова Виктория	2 место
2 Б	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Л.Барто	Пешехонова София	2 место
2 Б	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Л.Барто	Ермолович Алексей	2 место
2 Б	Всероссийский детский конкурс открыток "Защитник мой , горжусь тобой!", посвященный Дню защитника Отечества	Свалова Кира, Штарк Дарьяна, Садырева Арина, Лыкосова Анастасия	результат 25.02
2 Б	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Фисенко Михаил	Грамота за участие
2 Б	Районный конкурс "я хочу быть"	Ярыгина Надежда, Сафонова Виктория, Пешехонова София.	
2 б	Конкурс- дефиле"Цветочный калейдоскоп"	Штарк Дарьяна	Участие
2 б	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ "8 марта - День чудес"	Бурлакова Софья	1 место
		Лыкосова Анастасия	1 место
		Сафонова Виктория	2 место
3 А	Зимушка - зима	Галяс Элина	2 место
3Б	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Ящукотская Юлия	2 место
3Б	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Михальчина Римма	3 место
3Б	Конкурс чтецов "Природы чудные мгновенья"	Ягина Екатерина	участие
3 Б	Конкурс- дефиле"Цветочный калейдоскоп"	Кушнарева Виктория	1 место
3 Б	Конкурс- дефиле"Цветочный калейдоскоп"	Беднер М., Мелькина	участие

		М., Ягина К.	
--	--	--------------	--

4 четверть

1А	Городская благотворительная акция "Счастливая моська"	Весь класс	участие
1а	Всероссийский конкурс творческий конкурс "А на пороге нежная весна"	Дёмина Марина	1 место
1а	Международный творческий конкурс "Победный май"	Журавлёва Алина	участие
1а	Всероссийский конкурс рисунков "Космос моими глазами"	Земцов Михаил	3 место
1Б	Городская благотворительная акция "Счастливая моська"	9 чел человек	участие
1б	Сбор макулатуры	Тимлфеев Виктор, Ларина Дарина	участие
1б	Всероссийский детский к-с рисунков "Волшебство сказочного мира"	Тихомиров Глеб	1 место
1б	Всероссийский детский к-с рисунков "Волшебство сказочного мира"	Ларина Дарина, Жихарев Данил	2 место
1б	Всероссийский детский к-с декоративно-прикладного творчества: "Путь к звёздам"	Куимова Полина	2 место
1б	Районный дистанционный конкурс чтецов: "Живое слово"	Тихомиров Глеб	2 место
1б	Всероссийский детский конкурс рисунков: «Победный май»	Жихарев Данил	диплом победителя
1 В	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена	Кухаренко Глеб, Малышко Елизавета, Яшников Иван	3 место
1в		Михайлова Александра	1 место
1в	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звездам"	Малышко Елизавета, Краев Арсений	1 место
1в		Гончаров Дмитрий, Яшников Иван	2 место
2а	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.-Х. Андерсена	Кравченко Д.	3 место
3б	Всероссийский к-с декоративно-приклад.твор."Тайны космоса"	Ягина Екатерина	1 место
3б	8 Всеросс.твор.конкурс "Надежды России"	Нагаев Юрий	1 место
3 б	Благотворительная акция "Счастливая моська"	10 человек	участие

3 б	Благотворительная акция "Четыре лапы"	7 человек	участие
3 б	Сбор макулатуры	10 человек	
4в	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.-Х. Андерсена	Шагинян Д.	3 место
4Б	Всероссийский конкурс к 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос "Вперёд, в космические дали!"Международный образовательный портал " Одаренность"	Конищев Владислав	
4Б	Международный конкурс творческих работ "Пасхальные фантазии"2021	Ильина Диана, Чубарова Татьяна	
4Б	Городская благотворительная акция "Счастливая моська"	20 человек	участие
2б	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звездам"	Васильева Д	1 место
		Бурлакова С	1 место
2б	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х Андерсена" Волшебство сказочного мира"	Штарк Д	2 место
2б	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет "Бережем планету"	Лыкосова А	1 место
1В	Всероссийский конкурс "Победный май"	Карпукова Евгения	2 место
1В	Всероссийский конкурс "Победный май"	Чирцов Илья	1 место
1В	Международный творческий конкурс "Крошка,мошка,муравей"	Яшников Иван	2 место
1В	Международный творческий конкурс "Победный май" образовательный портал "Рыжий кот"	Карпукова Евгения	1 место
1В	Международный творческий конкурс "Победный май" образовательный портал "Рыжий кот"	Чирцов Илья	1 место
1В	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Карпукова Евгения	победитель
4а	Городская благотворительная акция "Счастливая моська"	24 человека	участие
4а	сбор макулатуры	24 человека	участие

Вывод: В основном, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы скорректированы по всем предметам и пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внутри коллектива учителей начальных активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу методического объединения следует признать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
продолжить работу с мотивированными детьми;
каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
работать над индивидуальной темой по самообразованию;
повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Реализация ФГОС на уровне ООО и СОО

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах учебный план реализует ФГОС основного общего образования.

Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения

Основная часть педагогического коллектива, реализующего основную образовательную программу основного общего образования стабильная, коллектив составляет 18 учителей.

Таблица № 16.

<i>Квалификация педагогов МБОУ «ООШ №68», %</i>		
Имеют категорию (всего)	I кв. категория	Высшая кв. категория
<i>15 человек (83,3%)</i>	<i>10 человек (66,6%)</i>	<i>5 человек (33,4%)</i>

Таблица № 17.

<i>Квалификация педагогов, работающих по ФГОС (5-11 кл), урочная деятельность</i>					
Без кв. категории		I кв. категория		Высшая кв. категория	
<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
3	16,5	10	55,5	5	27

Согласно данным таблицы 17 видно, что 3 человека не имеют квалификационную категорию. Это - молодые специалисты или вновь принятые педагоги.

На начало учебного года в школе сформирован график повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методическая работа

Организация методической работы осуществляется согласно ежегодного плана работы школы, утверждаемого директором школы и проходит в следующих формах:

1. Семинары.
2. Заседания методических объединений учителей.
3. Внесение изменений (при наличии таковых) в разделы ООП ООО и рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС, в том числе через систему ВКС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в следующих формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

Мониторинг системы методической работы, обеспечивающей внедрение ФГОС, проводится ежегодно по направлениям:

- владение технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:
 - 1) проектные технологии
 - 2) технологии организации учебно-исследовательской деятельности
 - 3) технологии уровневой дифференциации
 - 4) технологии развивающего обучения
 - 5) обучение на основе учебных ситуаций
 - 6) диалоговые технологии
 - 7) технология развития критического мышления
 - 8) коммуникативные технологии
- уровень квалификации педагогов;

- прохождение курсовой подготовки по направлению внедрения ФГОС членами администрации и педагогами.

Анализ работы МО образовательной области «Филология» за 2020-2021 учебный год

В 2019-20 учебном году в состав МО «Филологии» МБОУ «ООШ №68» входили следующие учителя: русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка.

Методическая тема, над которой работали члены МО в 2020-21 уч.году:

формирование и развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (предметных, метапредметных, личностных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования и в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

Цель работы методического объединения:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для формирования функциональной грамотности учащихся средствами определенной науки и воспитания подрастающего поколения.

2. Создание условий для личного и профессионального роста учителей русского языка и литературы средствами методической работы.

3. формирование нового мышления учителя.

Задачи, которые были поставлены перед членами МО:

- продолжить инновационный поиск методик и технологий достижения современного качества образования;
- расширить практику взаимодействия педагогов и методических объединений, направленную на взаимную методическую поддержку в вопросах повышения качества образования;
- совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий;

- продолжить распространение положительного педагогического опыта педагогов.

- повышать результативность работы на основе самообразования.

В соответствии с целями и задачами был составлен план работы МО.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год, задачи на 2020-2021 уч. год,

Программно-методическое обеспечение

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Анализ контрольных срезов по русскому языку, литературе (по плану-графику руководства и контроля)

Преемственность в обучении (начальная школа-среднее звено- старшее звено).

Адаптация обучающихся 5 – х классов. Итоги контрольных диктантов, техники чтения, письма за курс начальной школы.

Компетентность учителя в рамках требований ФГОС.

Анализ результатов школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе

Обсуждение новинок методической литературы

Выступление по темам самообразования

Подготовка к проведению недели русского языка и литературы

Участие в творческих конкурсах сочинений.

Работа с молодыми специалистами

Нормативные документы

Изменения в ОГЭ по русскому языку и лит-ре в 2019-20 уч.г.

(в том числе Устное собеседование в 9 классе)

Разработка тестовых заданий по русскому и литературе к итоговым контрольным работам (промежуточная аттестация).

Деятельность учителей МО и учащихся осуществлялась в ряде направлений:

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, пед.чтениях (выступление)

Профессиональные конкурсы, печатные работы, публикации учителей

Таблица 21

ФИО	Название конкурса, олимпиады, семинара, публикации	Уровень	Результат
Макарова Т.А.	«Герменевтика поэтического текста на уроках русского языка и литературы»	Всероссийский	публикация
Степанова А.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	участие
	Профессиональный (заочный) конкурс ФГОСОбразование номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме по материалам ВПР, РКР, ДТ, метапредметных контрольных работ

Аналитико-диагностическая деятельность

Таблица 24

Дата	Содержание	Цель	Ответст.	Отметка о выполнении
сентябрь	Мониторинг результатов учебной деятельности учащихся, профессиональной деятельности педагогов. Обсуждение результатов.	Выявление трудностей(типичных ошибок) во входных контрольных работах, КР за 1 и 2 четверти. Принятие мер для их устранения	Все учителя МО	+
октябрь	Проведение анализа контрольных работ в 5-9 классах	Выявление группы риска учащихся, коррекционная работа	Макарова Т.А.	+
В течение года	Мониторинг профессиональных затруднений (индивидуальные беседы, консультации)	Выявление трудностей и их устранение	Макарова Т.А.	+
В течение года	Изучение, обобщение и распространение опыта учителей	Повышение профессиональной компетентности	Все учителя МО	+

Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами

Таблица 25

Дата	Содержание	Цель	Ответст.	Отметка о выполнении
сентябрь	Прогр-методическое обеспечение образовательного процесса (программы, КТП, нормы оценки)			
В течение уч года	Проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов (корректировка КТП, план урока, ФГОС,)	Совершенствование профессионального мастерства	Макарова Т.А.	+

Разработка методических материалов

Таблица 26

Дата	Содержание	Цель	Ответст.	Отметка о выполнении
сентябрь	Разработка рабочих программ по «Родному русскому языку», «Родной литературе», электив «Современная литература»	Для использования в работе	Макарова Т.А.	+
Октябрь-декабрь	Разработка тематических тестов для занятий	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО	+
В течение года	Создание банка данных для проведения входного, текущего, итогового контроля по предмету	Совершенствование профессионального мастерства	Макарова Т.А.	+
В течение года	Создание заданий по типу ВПР	Совершенствование профессионального мастерства	Учителя МО	+
Сентябрь-декабрь	Нормативно-правовые документы	Изучение нормативных документов/ Подборка документов	Макарова Т.А.	+
ноябрь	Разработка Памяток для учителей «Схема анализа урока», «План-сетка урока»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Макарова Т.А.	+

февраль	Разработка тематических тестов для онлайн- уроков	Для использования в работе	Учителя МО	+
март	Разработка онлайн-уроков по развитию речи для уч-ся 5-9кл.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Для использования в работе	Учителя МО	+
апрель	Разработка КИМов для итоговых проверочных работ	Для использования в работе	Учителя МО	+

Анализ работы МО образовательной области «Математика» за 2020-2021 учебный год

Цель работы методического объединения:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для формирования функциональной грамотности учащихся средствами определенной науки и воспитания подрастающего поколения.

2. Создание условий для личного и профессионального роста учителей средствами методической работы.

3) формирование нового мышления учителя.

Задачи, которые были поставлены перед членами МО:

- продолжить инновационный поиск методик и технологий достижения современного качества образования;
- расширить практику взаимодействия педагогов и методических объединений, направленную на взаимную методическую поддержку в вопросах повышения качества образования;
- совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий;
- продолжить распространение положительного педагогического опыта педагогов.
- повышать результативность работы на основе самообразования.

В соответствии с целями и задачами был составлен план работы МО.

Заседания методического объединения

Таблица 25

Дата	Вопросы для рассмотрения	Отв.
27.09.2020	1. Анализ итогов ГИА по математике, физике, информатике 2. Составление и корректировка рабочих образовательных программ и календарно-тематического планирования уроков на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение КТП по предметам математика, физика, информатика, по элективным курсам и планирование ВД 4. Изучение перечня Всероссийских олимпиад 5. Знакомство с тематикой и графиком семинаров, организуемых НМЦ г. Кемерово в 2020/21 учебном году	Барсукова О.А
31.10.2020	1. Анализ итогов 1 четверти по математике, физике, информатике 2. Анализ итогов школьного этапа олимпиад	Барсукова О.А
26.11.2020	1. Анализ результатов тестирования учителей математики, информатики, физики в формате ОГЭ	Барсукова О.А
10.01.2021	1. Анализ итогов 2 четверти по математике, физике, информатике 2. Промежуточные итоги участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах 3. Анализ результатов ДТ по математике в 11-х классах	Барсукова О.А
26.03.2021	1. Анализ итогов 3 четверти 3. Анализ результатов ДТ по математике в 9-х классах	Барсукова О.А
3.06.2021	Анализ итогов года	Барсукова О.А

Мероприятия по направлениям деятельности методического объединения

Организационная деятельность

Таблица 26

Дата	Содержание	Ответст.	Отметка о выполнении
Август	Планирование работы МО	Барсукова О.А	+
27.08-10.09.2020	Составление и утверждение КТП по математике, физике, информатике	Барсукова О.А	+
20.09 27.09	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по математике, физике, информатике	Барсукова О.А	+

30.09 – 13.12	Организация участия в дистанционных олимпиадах: 1.Олимпиада сайта Учи.ру 2. Олимпиада «Ломоносов»	Барсукова О.А	+
10.01- 21.04	Организация участия в дистанционных олимпиадах: 1.Олимпиада сайта Учи.ру 2. Международный дистанционная олимпиада «Олимпис»	Барсукова О.А	+

Информационное сопровождение

Таблица 27

Дата	Содержание	Ответст.	Отметка о выполнении
10.09.	Изучение перечня всероссийских олимпиад по математике, физике, информатике	Барсукова О.А	+
5.09-10.10	Изучение проектов демоверсий по математике, физике, информатике для проведения ОГЭ	Барсукова О.А	+
26.11	Изучение методических материалов по проектной деятельности	Барсукова О.А	+
9.04.2021	Участие в вебинаре "Применение инструментов образовательной платформы "Учи.ру" для организации дистанционного обучения"	Барсукова О.А	+
15.05	Изучение федерального перечня учебной литературы, Формирование программно-методического обеспечения по математике, физике, информатике	Барсукова О.А	

Разработка методических материалов

Таблица 28

Дата	Содержание	Ответст.	Отметка о выполнении
2.09-	Разработка заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике, физике (в связи с	Барсукова О.А	+

26.12	изменением КИМов)		
15.04	Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по математике, физике, информатике	Барсукова О.А	

Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме, ВПР, РКР, ДТ, метапредметных контрольных работ

Таблица 29

Дата	Содержание	Ответст.	Отметка о выполнении
22.08.	Участие в городском семинаре «Результаты ГИА по математике, физике в 2019 году»	Барсукова О.А	+
27.09	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике (школа)	Барсукова О.А	+
сентябрь	Изучение методических писем об изменениях в КИМах по математике, физике, информатике (ОГЭ)	Барсукова О.А Страхова И.Ю.	+
18.02.2021	Участие в городском семинаре «Практические задания в формате ОГЭ для подготовки к экзамену и тематическому контролю по математике»	Барсукова О.А	+
03.03.2021	Участие в вебинаре «Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по математике»	Барсукова О.А	+

**Анализ работы МО учителей Естественно-научного цикла
по итогам 2020-2021 учебного года**

Цель деятельности методического объединения: совершенствовать педагогическое мастерство, использовать современные образовательные технологий с целью повышения качества знаний учащихся.

Задачи, поставленные перед МО:

- ✓ повысить эффективность урока через совершенствование технологической компетентности учителя, в том числе при внедрении в образовательный процесс ФГОС ООО;
- ✓ осуществлять работу с отстающими и одаренными учащимися, совершенствовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам;
- ✓ организовать проектную деятельности учащихся;
- ✓ продолжить работу по здоровьесбережению. формированию навыков действий в ЧС и профилактике нарушений ПДД среди учащихся школы;

- ✓ способствовать методическому обеспечению учебного процесса (корректировка образовательных программ; составление календарно-тематического планирования; рабочих программ; разработка тестов, индивидуальных творческих заданий, дидактического материала; программ элективных курсов);
- ✓ совершенствовать методику подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Мероприятия по направлениям деятельности методического объединения

Организационная деятельность

Таблица 31

Дата	Содержание	Ответственный	Примечание
август	Планирование работы МО на новый учебный год.	Крохмалев Д.П.	
август	Составление и корректировка рабочих образовательных программ и календарно-тематического планирования уроков на 2020-2021 учебный год.	Макаров А.Г, Крохмалев Д.П., Челбогашев А.А	
сентябрь	Утверждение календарно-тематических планов, элективных курсов и рабочих программ	Крохмалев Д.П.	

Аналитико-диагностическая деятельность

Таблица 88

Дата	Содержание	Ответственный	Примечание
ноябрь	Анализ результатов контрольных срезов по итогам 1 четверти. Планирование занятий на каникулах для неуспевающих учеников. Взаимодействие с классными руководителями.	Макаров АГ	
декабрь	Анализ результатов контрольных срезов по итогам 2 четверти. Планирование занятий на каникулах для неуспевающих учеников. Взаимодействие с классными руководителями.	Крохмалев ДП, Макаров АГ	
февраль	Анализ прохождения программного материала, корректировка КТП (по необходимости)	Крохмалев ДП	
март	Анализ результатов контрольных срезов по итогам 3 четверти. Планирование занятий на каникулах для неуспевающих учеников. Взаимодействие с классными руководителями.	Крохмалев ДП, Макаров АГ	
	Анализ результатов контрольных срезов по итогам 4 четверти.	Крохмалев ДП, Макаров АГ	
	Анализ результатов промежуточной аттестации, подготовка материалов для повторной аттестации неуспевающих учащихся.	Мокрушина Н.В. Ежова С.В., Овчинникова А.В. Скибина А.В	
	Анализ прохождения программы.	Крохмалев ДП, Макаров АГ	
	Анализ внеурочной деятельности по предмету.	Макаров АГ	
	Анализ успеваемости за учебный год.	Макаров АГ	

Информация по итогам ОГЭ, 2020-2021 уч год
Результативность ОГЭ (9 классы)

Выпускников – 40 человек.

Получили аттестаты особого образца – 0 человека:

Не получили аттестаты в основной период 16 человек.

Не сдали 2 экзамена (русский язык, математика) 12 человек. Не сдали 1 экзамен (математика) 4 человека

Анализ воспитательной работы

**Анализ воспитательной работы не предоставлен заместителем директора
по ВР Колесниковым П.В**

Отчет

о проделанной работе

волонтерского отряда «Руки добра» за 2020 -2021 год

1. В настоящее время в отряде состоит 20 человек

За отчетный период волонтерами проведены акции, встречи с интересными людьми, мероприятия и другие полезные и добрые дела. Проведено 18 акций и других мероприятий.

- Акция «Помоги собраться в школу» охвачено 20 малообеспеченных семей (13 ранцев с канцтоварами, школьная форма -2, 5 детей –простые ранцы с тетрадками.)

- Акция «Посади дерево» высажено- 68 саженцев (22 пихты, 43 сосны, 1 рябинка, 2 куста сибирского миндаля).

- Акция «Зеленая планета» - оформлены 3 клумбы.

- Акция «Ветеран живет рядом»- посетили 8 ветеранов, 5 поздравили с Юбилеем, 9 с Днем пожилого человека.

- Акция «Дари тепло души своей» -изготовили и разнесли открытки в количестве 18 ветеранам педагогического труда и детям войны.

- Приняли участие в проведении 6 Уроков Города.

- «Правильное питание - здоровое питание» провели 4 беседы в начальных классах.

- Акция «Вторая жизнь вещам»- Собрали и раздали вещи для инвалидов и остро нуждающихся жителей .

- Акция «Чистая планета»- провели десант на берег р.Камышинка, очистили от мусора береговую часть. Собрали и сдали отработанные батарейки.

- Акция «Ромашка», участие в Международном дне борьбы с туберкулезом - раздали памятки в количестве 50 штук среди сверстников.
- Провели мероприятия и мастер –классы к Дню матери.
- Акция «Память»- приняли участие в вахте Памяти
- Акция «Берегите лес от пожара - провели конкурс на лучший рисунок.
- Акция «Письмо водителю» - написали и раздали 25 писем.
- Беседы и игры по экологии - 5
- Встречи с участниками и детьми войны-5

2. Итоги: Работа волонтерского отряда по уборке снега освещалась в СМИ, двое активных участников награждены администрацией района, волонтерский отряд «Руки добра» принял участие в городском конкурсе социальных инициатив в сфере профилактики наркомании.

Списочный состав волонтеров

1. Апарин Александр
2. Беляев Михаил
3. Бутников Денис
4. Жарких Кирилл
5. Жихарев Кирилл
6. Ильина Настя
7. Майоров Роман
8. Макаров Арсений
9. Медведев Борис
10. Милюкова Алена
11. Мирошкин Данил
12. Негодяева Настя
13. Романов Иван
14. Семенчук Настя
15. Сизов Вадим
16. Сотник Илья
17. Сотник Марина
18. Фадеева Ира
19. Федоренко Егор
20. Черединова Влада

Отчет по работе школьной библиотеки в 2020 – 2021 учебный год

В течение 2020 – 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Были проведены:

№ п/п уроки города класс дата

- 1 Урок города: «Солдаты Второй мировой войны», о судьбах кемеровчан – участниках войны с Японией. Посвященный 75-летию окончания Второй мировой войны 8В 25.09.2020 г.
- 2 Урок города: «Современный человек – человек читающий», урок посвященный Году библиотек в Кузбассе 8В 23.10.2020 г.
- 3 Урок города: «Кемеровчане – дети войны», посвященный Году памяти и славы 8В 27.11.2020 г.

4 «На здоровой волне», урок посвященный году здоровья в Кузбассе, урок о развитии медицины, спорта в г. Кемерово 8В 28.01.2021 г.

5 Урок города: «Знатная столица!», урок города, о достижениях и развитии г. Кемерово, столицы Кемеровской области – Кузбасса 8А 8В 30.04.2021 г.

Также были проведены мероприятия:

№ п/п мероприятие класс дата

1 Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» 5А 26.04.2021 г.

2 встреча в библиотеке «Здравствуй, первоклассник!» 1 А 1 Б 1 В 02.03.2021 г.

3 «Герои детских книг» - игра 3 А 3 Б 3 В 22-23.03.2018 г.

4 «Охотники за макулатурой» все классы с 12.04. по 30.04.2021 г.

Охват учащихся мероприятиями составляет 41 %. Начальная школа охвачена мероприятиями на 50 %. Мало проведено работы со средним звеном. Составляя план работы на следующий учебный год все недочёты будут учтены и приняты соответствующие выводы и меры.

В мае учителя и учащиеся были ознакомлены с примерным перечнем учебной литературы, графиком выдачи учебной литературы на следующий учебный год, информация помещена была на сайте школы. В течение декабря-февраля был сформирован заказ на учебную литературу, в формировании заказа участвовали все педагоги и администрация школы. Заказано 810 учебников на сумму 358320,50 рублей. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100 %. Также в библиотеке имеется ЭФУ (электронная форма учебника) с 5 – 9 классы.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок, но к сожалению не все. По этому вопросу продолжается работа с классными руководителями.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Проведён конкурс рисунков «Библиотека – будущего» в начальной школе. Победители награждены почётными грамотами.

Особенно активно читают ученики 1-х , 2-х, 3-х и 4 классов, в среднем звене это ученики 5-х и 6-х классов.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей. Для более успешного обслуживания читателей ведется работа с электронным каталогом, АИБС «MARK -SQL». электронная версия для школьных библиотек.

Отчет за 2020-2021 учебный год, результаты участия в спортивных мероприятиях.

1 Городские соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады среди ООШ. 3 место

2 Городские соревнования по стритболу (юноши) КСШЛ среди ООШ участие

3 Городские соревнования по футболу (юноши) КСШЛ среди ООШ участие

4 Городские соревнования по футболу (девушки) КСШЛ среди ООШ 2 место

5 Городской этап соревнований «Мини-футбол в школу» среди девочек 2009-2010 г.р участие

6 Традиционный турнир по футболу памяти В.В. Долматова 2 место

7 Городской кросс в зачет городской спартакиады среди ООШ 2 место

8 Сдача норм ГТО Присвоено: Золотых знаков – 1 Серебряных знаков - 5 Бронзовых знаков - 24